

## La Terminale Santé e-learning

Contenus détaillés

### 1. Capsules-vidéos de méthodologie (durée : 15 minutes)

ANATOMIE
Présentation de l'anatomie, méthodologie de travail et attendu au concours
BIOLOGIE CELLULAIRE
Présentation de la biologie cellulaire, méthodologie de travail et attendu au concours
BIOCHIMIE
Présentation de la biochimie, méthodologie de travail et attendu au concours
BIOSTATISTIQUES
Présentation des biostatistiques, méthodologie de travail et attendu au concours
CHIMIE
Présentation de la chimie, méthodologie de travail et attendu au concours
HISTOLOGIE – EMBRYOLOGIE
Présentation de l'histologie et l'Embryologie, méthodologie de travail et attendu au concours
PHYSIQUE – BIOPHYSIQUE
Présentation de la physique et la biophysique, méthodologie de travail et attendu au concours

## 2.Cours-vidéos (durée : 30 à 45 minutes)

Mise en ligne des vidéos selon un parcours à valider afin d'optimiser votre apprentissage.

<b>ANATOMIE – 8 vidéos</b>	<b>BIOLOGIE CELLULAIRE – 8 vidéos</b>
Vidéo 1 : <b>Généralités</b> Vidéo 2 : <b>Rachis et tronc</b> Vidéo 3 : <b>Membre supérieur</b> Vidéo 4 : <b>Membre inférieur</b> Vidéo 5 : <b>Appareil Cardio-Respiratoire</b> Vidéo 6 : <b>Appareil Digestif</b> Vidéo 7 : <b>Appareil Uro-génital</b> Vidéo 8 : <b>Système Nerveux</b>	Vidéo 1 : <b>Le noyau/Chromatines</b> Vidéo 2 : <b>Le noyau/Cycle cellulaire</b> Vidéo 3 : <b>REG</b> Vidéo 4 : <b>Les lysosomes/Golgi</b> Vidéo 5 : <b>La mitochondrie</b> Vidéo 6 : <b>La membrane plasmique</b> Vidéo 7 : <b>Les cytosquelettes</b> Vidéo 8 : <b>Le trafic intracellulaire</b>
<b>BIOCHIMIE – 10 vidéos</b>	<b>CHIMIE – 12 vidéos</b>
<b>Biologie moléculaire</b> Vidéo 1 : <b>acides nucléiques</b> Vidéo 2 : <b>réplication de l'ADN</b> Vidéo 3 : <b>transcription de l'ADN</b> Vidéo 4 : <b>traduction de l'ARNm</b> <b>Protéines</b> Vidéo 5 : <b>acides aminés</b> Vidéo 6 : <b>protéines</b> Vidéo 7 : <b>exploration des protéines</b> <b>Métabolisme énergétique</b> Vidéo 8 : <b>glucides</b> Vidéo 9 : <b>lipides</b> Vidéo 10 : <b>introduction au métabolisme</b>	<b>Chimie générale</b> Vidéo 1 : <b>Atomistique</b> Vidéo 2 : <b>Liaisons chimiques</b> Vidéo 3 : <b>Thermochimie 1</b> Vidéo 4 : <b>Thermochimie 2</b> Vidéo 5 : <b>Equilibre acide base</b> Vidéo 6 : <b>Cinétique</b> Vidéo 7 : <b>Oxydo-réduction</b> <b>Chimie organique</b> Vidéo 8 : <b>Structure des molécules</b> Vidéo 9 : <b>Effets électroniques</b> Vidéo 10 : <b>Dérivés halogénés (SN, E)</b> Vidéo 11 : <b>Composés carbonylés</b> Vidéo 12 : <b>Acide carboxylique et dérivés</b>
<b>HISTOLOGIE – EMBRYOLOGIE 7 vidéos</b>	<b>PHYSIQUE – BIOPHYSIQUE 8 vidéos</b>
<b>Histologie</b> Vidéo 1 : <b>Le tissu épithelial</b> Vidéo 2 : <b>Le tissu conjonctif</b> Vidéo 3 : <b>Le tissu musculaire</b> <b>Embryologie</b> Vidéo 4 : <b>Gaméto-génèse</b> Vidéo 5 : <b>Fécondation</b> Vidéo 6 : <b>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> semaine du développement</b> Vidéo 7 : <b>3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> semaine du développement</b>	<b>Physique</b> Vidéo 1 : <b>Outils mathématiques</b> Vidéo 2 : <b>Mécanique du point</b> Cours 3 : <b>Mécanique des fluides</b> Cours 4 : <b>Electrostatique</b> <b>Biophysique</b> Vidéo 5 : <b>Solutions aqueuses</b> Vidéo 6 : <b>Radioactivité 1</b> Vidéo 7 : <b>Radioactivité 2</b> Vidéo 8 : <b>Interactions photons/matière</b>
<b>BIOSTATISTIQUES - 4 vidéos</b>	
Vidéo 1 : <b>Probabilités conditionnelles</b> Vidéo 2 : <b>Variables, lois discrètes et lois continues</b> Vidéo 3 : <b>Variables aléatoires : variables continues</b> Vidéo 4 : <b>Introduction aux tests statistiques</b>	

### **3. Examens blancs (durée : 30 à 45 minutes) et séminaires de corrections-vidéos (durée : 20 minutes)**

<b>ANATOMIE</b>
<u><a href="#">EB 1</a></u> : Programme de révisions (vidéos 1-2-3-4) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 1</a></u> <u><a href="#">EB 2</a></u> : Programme de révisions (vidéos 5-6-7-8) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 2</a></u> <u><a href="#">EB 3 final</a></u> : tout le programme à réviser + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 3</a></u>
<b>BIOLOGIE CELLULAIRE</b>
<u><a href="#">EB 1</a></u> : Programme de révisions (vidéos 1-2-3-4) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 1</a></u> <u><a href="#">EB 2</a></u> : Programme de révisions (vidéos 5-6-7-8) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 2</a></u> <u><a href="#">EB 3 final</a></u> : tout le programme à réviser + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 3</a></u>
<b>BIOCHIMIE</b>
<u><a href="#">EB 1</a></u> : Programme de révisions (vidéos 1-2-3-4) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 1</a></u> <u><a href="#">EB 2</a></u> : Programme de révisions (vidéos 5-6-7) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 2</a></u> <u><a href="#">EB 3</a></u> : Programme de révisions (vidéos 8-9-10) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 3</a></u> <u><a href="#">EB 4 final</a></u> : tout le programme à réviser + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 4</a></u>
<b>BIOSTATISTIQUES</b>
<u><a href="#">EB 1</a></u> : Programme de révisions (vidéos 1-2) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 1</a></u> <u><a href="#">EB 2</a></u> : Programme de révisions (vidéos 3-4) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 2</a></u> <u><a href="#">EB 3 final</a></u> : tout le programme à réviser + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 3</a></u>
<b>CHIMIE</b>
<u><a href="#">EB 1</a></u> : Programme de révisions (vidéos 1-2-3-4-5-6-7) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 1</a></u> <u><a href="#">EB 2</a></u> : Programme de révisions (vidéos 8-9-10-11-12) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 2</a></u> <u><a href="#">EB 3 final</a></u> : tout le programme à réviser + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 3</a></u>
<b>HISTOLOGIE - EMBRYOLOGIE</b>
<u><a href="#">EB 1</a></u> : Programme de révisions (vidéos 1-2-3) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 1</a></u> <u><a href="#">EB 2</a></u> : Programme de révisions (vidéos 4-5-6-7) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 2</a></u> <u><a href="#">EB 3 final</a></u> : tout le programme à réviser + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 3</a></u>
<b>PHYSIQUE - BIOPHYSIQUE</b>
<u><a href="#">EB 1</a></u> : Programme de révisions (vidéos 1-2-3-4) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 1</a></u> <u><a href="#">EB 2</a></u> : Programme de révisions (vidéos 5-6-7-8) + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 2</a></u> <u><a href="#">EB 3 final</a></u> : tout le programme à réviser + <u><a href="#">Séminaire de correction EB 3</a></u>

## 4. Nos points forts pour la Terminale Santé e-learning

### ➤ Des supports pédagogiques performants

Les étudiants bénéficient de **fiches de cours** détaillés et complètes. Les supports de cours sont présentés de manière **synthétique** et **organisée** et ils sont conçus pour **faciliter la compréhension** dans chaque matière. Ils sont disponibles en format numérique et papier (envoyés par courrier).

### ➤ Un enseignement d'excellence à effectif réduit spécifique par université

Sur la plateforme pédagogique du CPCM, **des parcours e-learning** sont mis à disposition des étudiants. Ils sont composés d'une suite d'étapes à réaliser pour **acquérir et maîtriser les connaissances** requises dans chacune des matières : **cours-vidéos** enregistrés par les enseignants du CPCM, **fiches de cours et QCM type examen**.

Afin d'assurer une compréhension maximale, les parcours sont accessibles progressivement et en fonction du programme défini par le responsable pédagogique.

### ➤ Un entraînement intensif en condition réelles d'examen

Afin d'aider les étudiants en Terminale à se préparer de manière efficace pour les exigences de la première année des études de santé (PASS/L.AS), des questionnaires à choix multiples (**QCM d'entraînement**) sont mis à votre disposition. Ces QCM vous permettront de vous **entraîner sur des sujets similaires** à ceux qui pourraient être abordés lors des examens, et ainsi de vous familiariser avec le format et les types de questions que vous pourriez rencontrer.

### ➤ Un suivi individuel, ciblé et renforcé

Notre équipe de suivi est composée de **tuteurs**, qui sont des anciens étudiants ayant réussi le PASS / L.AS.

Leur rôle est d'aider les élèves à **organiser leur apprentissage**, de partager leur expérience et de donner la motivation nécessaire pour travailler régulièrement.

Ils sont également disponibles pour **répondre aux questions** à tout moment via une messagerie interne.

Ce système de suivi est très apprécié par nos étudiants car il leur permet de bénéficier d'un **encadrement efficace** même lorsqu'ils préparent à distance.

### › Atelier Parcoursup

Nos coordinateurs pédagogiques aident chaque élève à déterminer les voies d'accès les plus appropriées pour son profil sur Parcoursup. De plus, un **accompagnement complet** tout au long du processus de **Parcoursup** est disponible pour les élèves du CPCM. Il contient différents **ateliers** :

- › Création de son **espace personnel** Parcoursup
- › Correction des **projets de formation motivés**
- › Mise à disposition d'un **guide complet** sur nos conseils et explications de sélection des voeux